

Entwicklungsbericht

Berichtszeitraum: _____

Name des jungen Menschen , Geburtsdatum	
Anschrift	
Sorgeberechtigte	
Anschrift	

Name der Einrichtung	
Anschrift	
Ansprechpartner und Kontaktdaten	
Gruppe	
Bezugsperson	
Aufnahmedatum	

Gab es im Berichtszeitraum Veränderungen in der Einrichtung? (Gruppensituation, Personalwechsel, o.ä.)	
Gab es im Berichtszeitraum Besonderheiten in der sozialen Situation des jungen Menschen? (längere Krankheit, Umzug, Geschwisterchen o.ä.)	
Welche Hilfsmittel/Technologien werden benutzt? (Rollstuhl, Sprachcomputer, etc.)	

1. Ziele im vergangenen Berichtszeitraum (nur bei Fortschreibung auszufüllen)

Leitziel: Teilhabe am Leben in der Gesellschaft

	Ziel	angewandte Maßnahmen	Leistungs- berechtigte/r	Leistungs- erbringer	Weitere/r Beteiligte/r	Falls ☹️/☺️ und keine Fortführung des Ziels: kurze Begründung
I	<input type="checkbox"/> Stabilisierungs-/Erhaltungsziel		☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	
II	<input type="checkbox"/> Stabilisierungs-/Erhaltungsziel		☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	
III	<input type="checkbox"/> Stabilisierungs-/Erhaltungsziel		☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	☺️ <input type="checkbox"/> ☺️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/> ☹️ <input type="checkbox"/>	

Legende: ☺️ völlig erreicht | ☺️ zum Teil erreicht | ☹️ keine Änderung | ☹️ Verschlechterung

2. Beschreibung der Lebensbereiche

<p>Lernen und Wissensanwendung Bewusste sinnliche Wahrnehmung (zuschauen, zuhören), Elementares Lernen (nachmachen, nachahmen, üben, Lesen lernen, Schreiben lernen, Rechnen lernen, sich Fertigkeiten aneignen), Wissensanwendung (Aufmerksamkeit fokussieren, Denken, Lesen, Schreiben, Rechnen, Probleme lösen, Entscheidungen treffen, Wissen anwenden)</p>	
<i>Persönlich</i>	
Was gelingt gut oder ohne große Probleme?	Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?
<i>Umfeld</i>	
Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?	Wer oder was hindert daran?
<p><u>Beschreibung der Entwicklung:</u></p>	

Allgemeine Aufgaben und Aufforderungen

Eine Einzelaufgabe übernehmen, Mehrfachaufgaben übernehmen, die täglichen Routinen durchführen, mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen

Persönlich

Was gelingt gut oder ohne große Probleme?	Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?
---	---

--	--

Umfeld

Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?	Wer oder was hindert daran?
---	-----------------------------

--	--

Beschreibung der Entwicklung:

Kommunikation

Kommunizieren als Sender (Sprechen, nonverbale Mitteilungen produzieren, Gebärdensprache nutzen, Mitteilungen schreiben), Kommunizieren als Empfänger (Empfangen von: gesprochenen Mitteilungen, nonverbalen Mitteilungen, Gebärdensprache, schriftliche Mitteilungen), Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken (Konversation, Diskussion, Kommunikationsgeräte)

Persönlich

Was gelingt gut oder ohne große Probleme?

Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?

--	--

--	--

Umfeld

Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?

Wer oder was hindert daran?

--	--

--	--

Beschreibung der Entwicklung:

--

Mobilität

Die Körperposition ändern und aufrecht erhalten (elementare Körperposition wechseln, in einer Körperposition verbleiben, sicher verlagern), Gegenstände tragen, bewegen, handhaben (Gegenstände anheben bzw. tragen, Gegenstände mit den unteren Extremitäten bewegen, feinmotorischer Handgebrauch, Hand- Armgebrauch), Gehen und sich fortbewegen (gehen, sich fortbewegen, sich in verschiedenen Umgebungen fortbewegen, sich unter Verwendung von Geräten/Ausrüstung/Hilfsmitteln fortbewegen), sich mit Transportmitteln fortbewegen (Transportmittel benutzen, ein Fahrzeug fahren, Tiere zu Transportzwecken nutzen)

Persönlich

Was gelingt gut oder ohne große Probleme?

Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?

--	--

--	--

Umfeld

Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?

Wer oder was hindert daran?

--	--

--	--

Beschreibung der Entwicklung:

--

Selbstversorgung

sich waschen, seine Körperteile pflegen, die Toilette benutzen, sich kleiden, Essen, Trinken, auf seine Gesundheit achten

Persönlich

Was gelingt gut oder ohne große Probleme?

Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?

--	--

--	--

Umfeld

Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?

Wer oder was hindert daran?

--	--

--	--

Beschreibung der Entwicklung:

--

Häusliches Leben

Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten (Wohnraum, Waren & Dienstleistungen),
Haushaltsaufgaben (Mahlzeiten vorbereiten, Hausarbeiten erledigen),
Haushaltsgegenstände pflegen und anderen helfen

Persönlich

Was gelingt gut oder ohne große Probleme?

Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?

Umfeld

Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?

Wer oder was hindert daran?

Beschreibung der Entwicklung:

Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen

Elementare interpersonelle Aktivitäten (sozial angemessene Verhaltensweisen, erforderliche Rücksichtnahme und Wertschätzung zeigen, angemessen auf Gefühle anderer reagieren, soziale Regeln kennen und anwenden), komplexe interpersonelle Interaktionen (Gefühle und Impulse steuern, verbale und physische Aggressionen kontrollieren)

Persönlich

Was gelingt gut oder ohne große Probleme?

Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?

--	--

--	--

Umfeld

Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?

Wer oder was hindert daran?

--	--

--	--

Beschreibung der Entwicklung:

--

Bedeutende Lebensbereiche

Erziehung/Bildung (Vorschulerziehung, Schulbildung, Ausbildung), Arbeit und Beschäftigung (Vorbereitung auf eine Erwerbstätigkeit, Arbeit erhalten/behalten/beenden, (un)bezahlte Tätigkeit), wirtschaftliches Leben (elementare und komplexe wirtschaftliche Transaktionen, Eigenständigkeit)

Persönlich

Was gelingt gut oder ohne große Probleme?

Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?

--	--

--	--

Umfeld

Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?

Wer oder was hindert daran?

--	--

--	--

Beschreibung der Entwicklung:

--

Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches Leben

Gemeinschaftsleben, Erholung und Freizeit, Religion und Spiritualität, Menschenrechte, politisches Leben und Staatsbürgerschaft

Persönlich

Was gelingt gut oder ohne große Probleme?

Was gelingt nicht so gut oder noch gar nicht?

Umfeld

Wer oder was hilft jetzt schon, den Lebensbereich nach eigenen Wünschen zu gestalten?

Wer oder was hindert daran?

Beschreibung der Entwicklung:

3. Neue Zielvereinbarungen

Leitziel: Teilhabe am Leben in der Gesellschaft

	Veränderungs- und Entwicklungsziel/ Erhaltungs- und Stabilisierungsziel	Geplante Maßnahmen zur Erreichung des Ziels
I		
II		
III		

Anmerkungen (bei Bedarf):

Ergänzende Therapien:

- Krankengymnastik (1x wöchentlich | 2x wöchentlich)
- Logopädie (1x wöchentlich | 2x wöchentlich)
- Ergotherapie (1x wöchentlich | 2x wöchentlich)
- Medikamentengabe (____x täglich | was: _____)
- Sonstiges: _____

_____ fehlte im laufenden Berichtszeitraum bisher an _____ Tagen.
Vorname Anzahl

(Ort, Datum)

(Stempel der Einrichtung + Unterschrift)

Hiermit bestätige ich/wir, dass ich/wir an der Erstellung des Entwicklungsberichtes und den geplanten Zielen mitgewirkt habe/haben.

(Ort, Datum)

(Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

(Ort, Datum)

(Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

Weitere am Prozess beteiligte Personen (falls vorhanden):

(Ort, Datum)

(Name + Unterschrift)

(Ort, Datum)

(Name + Unterschrift)